

ТЕРПЕНЫ
ФИТОФИКЦИЯ ИЛИОНОСТ



Abstract

1000

100

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

The 1990s brought a new wave of interest in the American West. The National Endowment for the Arts, National Geographic, PBS, Discovery and numerous other TV channels began producing documentaries about the West. The American West was rediscovered, and Americans began to look at the West in a new way. The American West was no longer just a place of myth and legend, but a place of real history and culture. The American West was a place of discovery and exploration, and it was a place that had shaped the American identity. The American West was a place of opportunity and challenge, and it was a place that had shaped the American dream. The American West was a place of hope and possibility, and it was a place that had shaped the American future.

The first of these is the *Journal of the American Medical Association* (JAMA), which is the largest medical journal in the United States. It is published weekly and covers a wide range of medical topics. The second is the *New England Journal of Medicine* (NEJM), which is also published weekly and is known for its high-quality research and clinical studies. The third is the *Lancet*, which is published weekly and is known for its focus on global health and public health issues. The fourth is the *British Medical Journal* (BMJ), which is published weekly and is known for its focus on clinical medicine and public health. The fifth is the *Annals of Internal Medicine* (AIM), which is published weekly and is known for its focus on internal medicine and clinical research. The sixth is the *Journal of the American Academy of Pediatrics* (JAAP), which is published weekly and is known for its focus on pediatric medicine and public health. The seventh is the *Journal of the American Geriatrics Society* (JAGS), which is published weekly and is known for its focus on geriatric medicine and public health. The eighth is the *Journal of the American Psychiatric Association* (JAPA), which is published weekly and is known for its focus on psychiatric medicine and public health. The ninth is the *Journal of the American Society of Nephrology* (JASN), which is published weekly and is known for its focus on nephrology and clinical research. The tenth is the *Journal of the American Society of Hematology* (JASH), which is published weekly and is known for its focus on hematology and clinical research.

привлекательности. Вспомогательные материалы, предназначенные для привлечения внимания, являются частью рекламы и не являются самостоятельными объектами интеллектуальной собственности. Вспомогательные материалы, предназначенные для привлечения внимания, являются частью рекламы и не являются самостоятельными объектами интеллектуальной собственности.

Второй, третий и четвертый этапы — это дальнейшее развитие, совершенствование и углубление знаний, полученных на первом этапе. В этот период учащиеся должны научиться применять полученные знания на практике, решать задачи, проводить эксперименты, анализировать результаты. Это требует от учащихся не только усидчивости и внимательности, но и творческого подхода к работе. Важно, чтобы учащиеся понимали, что знания — это не просто набор фактов, а инструмент для решения проблем и достижения целей. Поэтому на этих этапах необходимо уделять особое внимание развитию критического мышления, способности к самостоятельному поиску информации и формулированию выводов. Только так можно обеспечить истинное усвоение материала и подготовку учащихся к жизни и будущей профессии.

[illegible][illegible]

[illegible]

1. **Introduction**
 2. **Methodology**
 3. **Results**
 4. **Discussion**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Glossary**
 10. **Notes**
 11. **Footnotes**
 12. **Endnotes**
 13. **Supplementary Material**
 14. **Tables**
 15. **Figures**
 16. **Equations**
 17. **Formulas**
 18. **Diagrams**
 19. **Charts**
 20. **Graphs**
 21. **Tables**
 22. **Figures**
 23. **Equations**
 24. **Formulas**
 25. **Diagrams**
 26. **Charts**
 27. **Graphs**
 28. **Tables**
 29. **Figures**
 30. **Equations**
 31. **Formulas**
 32. **Diagrams**
 33. **Charts**
 34. **Graphs**
 35. **Tables**
 36. **Figures**
 37. **Equations**
 38. **Formulas**
 39. **Diagrams**
 40. **Charts**
 41. **Graphs**
 42. **Tables**
 43. **Figures**
 44. **Equations**
 45. **Formulas**
 46. **Diagrams**
 47. **Charts**
 48. **Graphs**
 49. **Tables**
 50. **Figures**
 51. **Equations**
 52. **Formulas**
 53. **Diagrams**
 54. **Charts**
 55. **Graphs**
 56. **Tables**
 57. **Figures**
 58. **Equations**
 59. **Formulas**
 60. **Diagrams**
 61. **Charts**
 62. **Graphs**
 63. **Tables**
 64. **Figures**
 65. **Equations**
 66. **Formulas**
 67. **Diagrams**
 68. **Charts**
 69. **Graphs**
 70. **Tables**
 71. **Figures**
 72. **Equations**
 73. **Formulas**
 74. **Diagrams**
 75. **Charts**
 76. **Graphs**
 77. **Tables**
 78. **Figures**
 79. **Equations**
 80. **Formulas**
 81. **Diagrams**
 82. **Charts**
 83. **Graphs**
 84. **Tables**
 85. **Figures**
 86. **Equations**
 87. **Formulas**
 88. **Diagrams**
 89. **Charts**
 90. **Graphs**
 91. **Tables**
 92. **Figures**
 93. **Equations**
 94. **Formulas**
 95. **Diagrams**
 96. **Charts**
 97. **Graphs**
 98. **Tables**
 99. **Figures**
 100. **Equations**
 101. **Formulas**
 102. **Diagrams**
 103. **Charts**
 104. **Graphs**
 105. **Tables**
 106. **Figures**
 107. **Equations**
 108. **Formulas**
 109. **Diagrams**
 110. **Charts**
 111. **Graphs**
 112. **Tables**
 113. **Figures**
 114. **Equations**
 115. **Formulas**
 116. **Diagrams**
 117. **Charts**
 118. **Graphs**
 119. **Tables**
 120. **Figures**
 121. **Equations**
 122. **Formulas**
 123. **Diagrams**
 124. **Charts**
 125. **Graphs**
 126. **Tables**
 127. **Figures**
 128. **Equations**
 129. **Formulas**
 130. **Diagrams**
 131. **Charts**
 132. **Graphs**
 133. **Tables**
 134. **Figures**
 135. **Equations**
 136. **Formulas**
 137. **Diagrams**
 138. **Charts**
 139. **Graphs**
 140. **Tables**
 141. **Figures**
 142. **Equations**
 143. **Formulas**
 144. **Diagrams**
 145. **Charts**
 146. **Graphs**
 147. **Tables**
 148. **Figures**
 149. **Equations**
 150. **Formulas**
 151. **Diagrams**
 152. **Charts**
 153. **Graphs**
 154. **Tables**
 155. **Figures**
 156. **Equations**
 157. **Formulas**
 158. **Diagrams**
 159. **Charts**
 160. **Graphs**
 161. **Tables**
 162. **Figures**
 163. **Equations**
 164. **Formulas**
 165. **Diagrams**
 166. **Charts**
 167. **Graphs**
 168. **Tables**
 169. **Figures**
 170. **Equations**
 171. **Formulas**
 172. **Diagrams**
 173. **Charts**
 174. **Graphs**
 175. **Tables**
 176. **Figures**
 177. **Equations**
 178. **Formulas**
 179. **Diagrams**
 180. **Charts**
 181. **Graphs**
 182. **Tables**
 183. **Figures**
 184. **Equations**
 185. **Formulas**
 186. **Diagrams**
 187. **Charts**
 188. **Graphs**
 189. **Tables**
 190. **Figures**
 191. **Equations**
 192. **Formulas**
 193. **Diagrams**
 194. **Charts**
 195. **Graphs**
 196. **Tables**
 197. **Figures**
 198. **Equations**
 199. **Formulas**
 200. **Diagrams**
 201. **Charts**
 202. **Graphs**
 203. **Tables**
 204. **Figures**
 205. **Equations**
 206. **Formulas**
 207. **Diagrams**
 208. **Charts**
 209. **Graphs**
 210. **Tables**
 211. **Figures**
 212. **Equations**
 213. **Formulas**
 214. **Diagrams**
 215. **Charts**
 216. **Graphs**
 217. **Tables**
 218. **Figures**
 219. **Equations**
 220. **Formulas**
 221. **Diagrams**
 222. **Charts**
 223. **Graphs**
 224. **Tables**
 225. **Figures**
 226. **Equations**
 227. **Formulas**
 228. **Diagrams**
 229. **Charts**
 230. **Graphs**
 231. **Tables**
 232. **Figures**
 233. **Equations**
 234. **Formulas**
 235. **Diagrams**
 236. **Charts**
 237. **Graphs**
 238. **Tables**
 239. **Figures**
 240. **Equations**
 241. **Formulas**
 242. **Diagrams**
 243. **Charts**
 244. **Graphs**
 245. **Tables**
 246. **Figures**
 247. **Equations**
 248. **Formulas**
 249. **Diagrams**
 250. **Charts**
 251. **Graphs**
 252.

[illegible]

состоящіе въ вѣдомствѣ мѣстной Палаты Государственныхъ Имуществъ, отнесся къ Г. Управляющему Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, объ учиненіи разпоряженія, чшобъ въ разсужденіи взысканія съ казенныхъ крестьянъ податей и недоимокъ, Губернскія Начальства дѣйствовали по точной силѣ 293 и 294 ст. 1-й части учрежденія о Управленіи Государственными Имуществами, не допуская вмѣшательства въ дѣла сего рода чиновниковъ, къ означенному управленію не принадлежащихъ.

Тверское Губернское Правленіе въ слѣдствіе предписанія Г. Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ къ Начальнику Губерніи—предписываетъ о надлежащемъ исполненіи сего Земскимъ Судамъ по Тверской Губерніи.

3.

Объ уѣздномъ съѣздѣ Дворянъ на выборъ Кандидатовъ въ Вышній - Волоцкѣ.

Вышневолоцкій Уѣздный Предводитель Дворянства Кавишанъ Баронъ Усларъ 8-го Марша умеръ.

Исправляющій должность Тверскаго Губернскаго Предводителя Дворянства, извѣстивъ о семъ Г. Начальника Губерніи, испрашивалъ разрѣшенія на выборъ Кандидатовъ на эту должность въ собраніи тамошняго Дворянства; и въ слѣдствіе

того Г. Начальникъ Губерніи разрѣшилъ открыть Уѣздное Собраніе Дворянства Вышневолоцкаго уѣзда 12 Мая.

Тверское Губернское Правленіе, о назначенномъ срокѣ открытія собранія Вышневолоцкаго Дворянства, для избранія Кандидатовъ на должность Уѣзднаго Предводителя—дѣластъ извѣстными по Губерніи.

4.

вызовъ къ подряду.

Правленіе 1-го Олруга Пушей Сообщенія и Публичныхъ Зданій, по желанію желающихъ къ торгамъ бывшихъ 16 и 20 числа прошедшаго Марша, назначивъ вновь въ Присутствіи своемъ торги 30 сего Апрѣля и 4 будущаго Мая на поставку рабочихъ людей и матеріаловъ для загрузенія омуша ниже Уверьскаго бейшлахта, что въ Боровицкомъ уѣздѣ со сдѣланіемъ сѣвныхъ флюдбетовъ и съ возобновленіемъ при ономъ вооруженіи двухъ дамбъ, укрѣпленіемъ береговыхъ устьевъ и крыльевъ въ верхней части сего бейшлахта граничною кладкою, а съ нижней части онаго сооруженія фашиною, приглашаетъ желающихъ къ онымъ съ благонадежными залогамъ и свидѣтельствами на право торговли, потребности яснаго подряда сумъ слѣдующія: 2024 лѣшнихъ плотниковъ, 7620 чернорабочихъ, 9 кузнецовъ, 9 молодшобойцевъ, 18 елесарей, 432 зим

ПРИВАВАНІЕ

Нъ 7

ТВЕРСКИМЪ ГУБЕРНСКИМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

№ 17.

I

Мысли въ отношеніи къ межеванію
владѣльческихъ земель.
(Изъ Земл. Газ.)

Въ продолженіи прошедшихъ трехъ
лѣтъ, данныхъ Правительствомъ для
полюбовнаго размежеванія земель,
нѣкоторые владѣльцы были въ раз-
номысліи и различныхъ толкахъ, а
другіе слушали и молчали, такъ же
безъ приступа къ разверстыванію
полюбовно земель. Нѣсколько незна-
чительныхъ раздѣленныхъ участ-
ковъ, гдѣ не встрѣшилось никакихъ
обоюдныхъ пожертвованій, еще не
составляющъ общаго единомыслія. А
потому, число такихъ владѣльцевъ,
не воспользовавшихся, по собствен-
ному или стороннему произволу,
трехъ-годичнымъ срокомъ льготой
дарованной благошворительностію
Правительства, остается наибольш-
шее. Это число, составленіемъ Пос-
редническихъ Комиссій, должно ны-
нѣ уменьшиться. Я говорю умень-

шиться, потому что опредѣлить
мѣру успѣха Посредничества не сибю,
основываясь на мнѣніи, изложенномъ
Землед. газ. 1839 года въ № 82, въ
статьѣ о спеціальномъ межеваніи, (*)
гдѣ сказано: „Успѣшное производ-
ство полюбовныхъ раздѣловъ тре-
буетъ извѣстной степени образо-
ванія, и люди истинно образован-
ные, съ благороднымъ образомъ мы-
слей, всегда скорѣе могутъ сойтись
нежели люди безъ образованія.“

Эта истина видимо совершаеш-
ся. Слѣдовательно, можешь совер-
шиться и то что десять или болѣе
владѣльцевъ чрезполосной дачи, сог-
ласившихся между собою къ развер-
стыванію своихъ земель, горя дока-
завъ свою готовность къ исполне-
нію воли попечительнаго Правитель-
ства, и постигающіе воли пользу
уничтоженія вреднаго, не только
земледѣлію, но и нравственности,
общаго чрезполоснаго владѣнія въ
одной окружной межѣ, гдѣ нѣтъ ни
опредѣлительности ни ограничен-

(*) См. № 43 Хер. Губ. Вѣд. 1839 г.

